



## 二、整改措施

### (一) 高度重视，强化责任，全面部署工作任务

一是**强化组织保障**。7月7日召开了全县动员大会，成立了由县长任组长，县委编办、县委宣传、县教育局等41个部门为成员的领导小组，并签订了目标责任书，切实实行责任追究制度。

二是**健全工作机制**。下发了《勐海县县域义务教育基本均衡发展整改工作方案的通知》，进一步成立四个专项组，分别由人大常委会副主任、县人民政府副县长、县政协副主席4个分管领导担任专项组组长，每周召开一次领导小组列会。各乡镇、学校按照各项考核指标认真梳理核实，进一步摸清家底，针对梳理出来的情况采取“一校一策”的方式制定具体整改方案，确保整改工作全覆盖到每一个校点。

三是**加强督查落实**。下发了《勐海县县域义务教育均衡发展整改工作督查的通知》，按照“一周一督查、一周一通报、一周一分析”的要求，每周通过督查专报的形式将义务教育均衡整改情况通报至各领导小组成员单位。

### (二) 改善和完善各项办学条件，促进学校管理水平均衡发展

一是**整治校园环境，改扩建各类学校功能室**。通过盘活学校闲置校舍、压缩行政办公用房等方式，投入资金265万改扩建221个功能室；进一步加大对学校内部零星维护工作，截至目前，全县各级各类学校校园新增绿化面积约3000余m<sup>2</sup>，维护、修缮校舍8000余m<sup>2</sup>；粉刷墙面10000余m<sup>2</sup>。

二是**加快设备采购进度**。整改前我县百名学生计算机缺口2606台，目前已采购2723台，现已全部到位，缺口图书已到位，各学校已将图书造册上架；

针对勐混镇曼扫小学数学科学仪器和音体美器材配备不足的问题，现已全部达标。三是加强师资队伍建设。制定下发了《关于推进县域内义务教育学校校长教师交流轮岗的实施方案》和《勐海县乡村教师支持计划实施方案》，进一步促进校长教师优质资源合理配置。针对师资力量薄弱的问题，今年，将通过政府购买公共服务的方式向社会购买 146 名普惠性学前教育、保障性义务教育教师和 96 名学校保安和舍管人员。2016 年以来，县财政针对重点整改指标先后投入 2700 余万元（其中补拨各种欠拨经费 1700 余万元，其他经费 1000 万元）。

### （三）认真核实“四个一票否决”指标

一是抓好薄改项目。2013—2015 年薄改项目共计下达我县 84 个（含饮水工程 10 个），目前已完工 72 个（含饮水工程 8 个），正在建设 12 个（含饮水工程 2 个）。二是着力解决“三类”残疾儿童少年入学问题。全县 2016-2017 学年有 7-15 岁“三类”残疾儿童少年 106 人，目前已入学籍 87 人，未入学 19 人。三是进一步核实 2013 年—2015 年应拨未拨各项经费，于 8 月 10 日补拨资金 1700 万元。四是加大校园安全整治力度，确保校园安全，截至目前，勐海县教育系统未发生重大安全责任事故和严重违纪违规事件。

### （四）逐条梳理，强化支撑，健全完善痕迹台账

制定下发了《勐海县人民政府办公室关于收集上报全县义务教育均衡发展工作档案资料的通知》，明确各单位档案清单，目前，已完成 2013-2015 年度档案资料的自查收集整理工作，正在

进行 2016-2017 学年度的教育事业报表汇总工作。

### （五）加大宣传力度，营造义务教育均衡发展氛围

制定了“勐海县迎接国家县域义务教育均衡发展评估认定宣传工作方案”，督促相关部门和各乡镇完善乡镇、学校的固定宣传牌和公路沿线墙体宣传标语，并加挂横幅宣传标语。同时，筹划制作义务教育督导评估宣传册，印发至全县各中小学，针对重点人群积极宣传义务教育均衡相关政策。

### 三、整改成效

2015年全县纳入评估统计的65所义务教育学校中，因3所小学无义务教育阶段学生，整改中调整为62所（其中：小学48所，初中14所）。截至目前，各学校达标情况为：48所小学达标48所，达标率为100%，其中：7项达标3所，8项达标4所，9项达标16所，10项达标25所；14所初中达标14所，达标率为100%，其中：7项达标1所，8项达标1所，9项达标1所，10项达标11所；小学综合差异系数0.58，初中综合差异系数0.37。

勐海县人民政府

2016年11月3日